

DISPOSITIF D'APPUI, DE COORDINATION, D'ÉVALUATION ET DE PREVENTION DES PARCOURS

DACEP

**Une offre au service de
la fluidité des parcours
des jeunes**

Le cadre d'intervention du DACEP

Apporter un premier espace d'écoute et d'échange auprès du jeune ayant une notification DITEP, de ses parents et des partenaires

- Agir en prévention en faveur de l'enfance et de la petite enfance en inclusion élémentaire et maternelle
- Evaluer la situation pour maintenir et soutenir le jeune dans son environnement scolaire et social
- Proposer un appui en étant ressource et soutien pour les partenaires du territoire (Education Nationale, DDEC, Sarthe Autonomie, EPSM, Aide Sociale à l'Enfance)
- Coordonner les parcours des jeunes notifiés, en attente de l'être ou les jeunes sortant du dispositif

Favoriser un parcours inclusif par une écoute, une évaluation, un soutien, une « 1^{ère} réponse » et une coordination.

Le Dacep, une intervention sur trois axes :

- Gérer la liste d'attente du Dispositif Itep intégré en évaluant les situations notifiées et en proposant si besoin une 1^{ère} réponse pour éviter toutes formes de rupture de parcours
- Proposer un suivi aux jeunes en fin de mesure d'accompagnement du dispositif Itep sur une durée de 3 ans.
- Intervenir en prévention auprès des enfants âgés de 3 à 7 ans faisant l'objet d'un maintien en Grande Section.

Les missions

- Evaluer les besoins à travers 3 axes :
 - Accueillir la famille (Entretiens, Visites à domicile, soutien, orientation...)
 - Contacter les partenaires (ASE, CMP, EN, Sarthe Autonomie...)
 - Mener des observations et/ou des appuis dans différents les lieux d'accueil des enfants (Ecole, péri scolaire, centre aéré, cantine)
- Proposer une première réponse aux jeunes inscrits sur liste d'attente et à leur famille.
- Etre l'interlocuteur privilégié des jeunes et de leurs familles sortant Dispositif ITEP (suivi à 3 ans)
- Agir en prévention auprès des enfants faisant l'objet d'un maintien en Grande Section par un appui, une évaluation ou une 1ère réponse

Les objectifs

Réaliser une évaluation globale de la situation par l'équipe interdisciplinaire DACEP pour identifier les besoins, les potentialités et les limites. Réfléchir et proposer des premières réponses

- Prioriser les situations orientées par Sarthe Autonomie sur le Dispositif ITEP intégré des jeunes présentant des troubles du comportement et de la conduite
- Apporter une lisibilité auprès des partenaires sur nos critères d'admissions et de gestion de la liste d'attente du dispositif ITEP
- Donner une 1^{ère} réponse suivant le triptyque « attentes, évaluation, réponses » afin de prévenir les risques de rupture de parcours
- Renforcer la stratégie préventive sur la question de la petite enfance (3 à 7 ans)
- Évaluer et impulser une dynamique coopérative pour un projet ajusté aux besoins du jeune

Un cadre légal pour une articulation autour des besoins singuliers des jeunes

Le cadre visera à :

- Permettre à l'enfant d'accéder à l'ensemble de ses droits fondamentaux, lui faciliter son inclusion sociale et favoriser l'expression de sa pleine citoyenneté – **Art. D.142-1 du décret n°2017 relatif à la définition du Travail Social**
- Individualiser le projet de vie de l'enfant en associant la famille – **Art. 7 de la loi n°2002-2**
- Préciser que le handicap n'est pas une entrave au déroulement de vie de chacun, mais que chaque enfant a le droit à une scolarisation en milieu ordinaire proche de son domicile – **Loi n°2005-102**
- Promouvoir l'accès à l'inclusion scolaire pour tout enfant en situation de handicap - **Plan Régional de Santé 2023-2028**
- Fluidifier les parcours par le déploiement de réponses aux jeunes en attente de places sous forme de SESSAD dits de coordination – **Communiqué de presse ARS Pays de Loire du 7/09/2020 intitulé « la rentrée scolaire pour tous »**
- Garantir que tous les professionnels travaillent dans une logique et une culture de parcours - **Rapport Piveteau de 2014**
- Baser le travail partenarial sur la confiance pour que chacun puisse s'y inscrire et s'y investir dans le cadre de ses missions en complémentarité - **Instruction du 2 Juin 2017**
- Transformer l'offre d'accompagnement des personnes – **circulaire du DGCS/3B/2017/148 du 2 Mai 2017**

L'équipe

L'équipe DACEP intervient sur l'ensemble du département de la Sarthe en apportant **à la gestion de la liste d'attente, aux jeunes sortants du DITEP, aux jeunes de 3 à 7 ans en maintien MS/GS, les fonctions appui, coordination, évaluation et prévention**. L'équipe interdisciplinaire DACEP est composée :

- 1 Psychologue – psychologue5.itep@lesaubrys.fr
- 1 Assistante sociale – as.dacep.itep@lesaubrys.fr
- 1 Educatrice spécialisée – es.dacep.itep@lesaubrys.fr
- 1 Educatrice de jeunes enfants – aje.dacep.itep@lesaubrys.fr

ASSOCIATION LES PETITS PRINCES
DISPOSITIF ITEP INTEGRÉ
**Dispositif d'Appui de Coordination d'Evaluation de Prévention des
parcours**

193 route de Réveillon - BP 21 - 72470 CHAMPAGNÉ
02 43 54 12 30
secretariat.itep@lesaubrys.fr

